

# LES HOMOPHONES

## I- Généralité :

Ressemblance **phonologique** de **mots** ayant le même **son** mais n'ayant pas le même **sens**.

### 1- Ce/Se :

**Retenons :** En général, on écrit **ce** devant un nom ou un adjectif singulier.

**Exemples :** Ce couteau- ce petit singe.

On écrit **se** uniquement devant un verbe.

**Exemples :** Se couper- Il se gratte.

**Exercice :** Complète à l'aide de **ce/se**.

Les enfants se cachent. Ce chien est à moi. Les élèves se disputent.

As-tu lu ce livre ?

### 2- Ont/ On ; Sont/Son :

**Retenons :** **Ont** peut-être remplacé par **avaient**. C'est le verbe **avoir**.

**Exemples :**

- Ils ont de la chance. (Ils avaient de la chance.)

**On** peut être remplacé par **il, quelqu'un**, c'est un pronom personnel.

### Exemples :

- On joue (Il joue).

Sont peut-être remplacé par **étaient**. C'est le verbe **être**.

Exemple : Ils **sont** plus grands (Ils **étaient** plus grands).

Son se place devant un adjectif ou un nom.

### Exemples :

- **Son** frère - **Son** grand frère.

### Exercices :

#### **a- Complète par son ou sont.**

Les enfants **sont** sages. Elle suce **son** pouce.

Mes parents **sont** au marché. Elle surveille **son** frère.

#### **b- Complète par on ou ont.**

**On** part en vacances. Ils **ont** eu un accident. Ils **ont** une belle maison.

**On** ouvre la porte.

### **3- Ou/Où :**

Retenons : **Ou** indique un choix ; on peut le remplace par **ou bien** : du café ou du thé

**Où** indique un endroit, un lieu : **où** habites-tu ?

**Exercice :** Choisis entre **ou** et **où**.

Tu veux un crayon jaune ou un crayon bleu ?

Où habite - t - elle ? Je coupe des oranges ou des bananes.

Où sont mes chaussures ?