

L'ECONOMIE DOMESTIQUE (COURS 7 EME ANNEE)

I- La Maison :

1- Définition :

La maison constitue l'ensemble du bâtiment, du logement où l'on habite. C'est le cadre de vie familiale.

Elle doit être assez grande ; saine, aérée et bien entretenue afin de permettre à ses habitants de bien y vivre.



Une maison moderne.



Une maison traditionnelle.

2- Caractéristiques :

La maison, qu'elle soit moderne ou traditionnelle, est le lieu où nous passons la plus grande partie de notre vie. C'est le lieu de séjour de la famille ; elle y vit, croit, prospère, reçoit les parents et amis. Elle nous protège du soleil, de la pluie et des tornades.

La maison doit être adaptée au climat du pays. Elle doit être implantée sur un terrain non humide, un peu surélevé en pente douce pour faciliter l'écoulement des eaux de pluies et pour que l'air ambiant de l'extérieur puisse y circuler librement.

3- Les Matériaux de construction :

Les matériaux utilisés dans la construction des habitations sont un facteur important dans la salubrité et le confort de la maison. Ils doivent être imperméables à l'eau, résistants, faciles à entretenir et particulièrement isolants pour une bonne protection contre la chaleur des pays chauds.

4- Orientation :

Une maison est bien construite lorsqu'elle reçoit suffisamment d'air, de rayons solaires, ne garde ni humidité, ni parasites nuisibles.

Une maison bien construite est confortable, elle a des larges fenêtres ouvertes sur les murs des côtés Est et Ouest.

Questions :

- 1- Quels sont les types d'habitation sur ces images ?
- 2- Où trouve-t-on ces types d'habitation ?
- 3- Comment sont-elles construites et avec quels matériaux ?

II- Typologie des maisons traditionnelles :

Les maisons traditionnelles représentent la majorité des habitations au Mali. Elles reflètent les styles architecturaux de chaque localité.

Les maisons traditionnelles sont généralement des maçonneries faites de terre argileuse mêlée de paille que l'on comprime pour la rendre dure et compacte.



Une Concession rurale.

Elles sont fréquemment construites dans la campagne et dans les quartiers périphériques des grandes villes. Elles peuvent être rondes, carrées ou rectangulaires. Ses murs sont faits soit avec des nattes, des peaux, du bois, des pierres soit avec des briques en banco crépis avec de l'argile. Parfois, ils sont blanchis à la chaux ou à l'argile de diverses couleurs.

Les toits sont généralement épais et faits de nattes, d'herbes sèches, ou de palmes fortement fixées à des tiges de bambou ou en banco.

Le sol est généralement en terre battue ; dans certains cas il est cimenté.

1- Composition :

La maison traditionnelle est composée de :

- **La chambre à coucher** : elle comporte une literie qui peut être des canapés, des tars, des nattes, parfois une élévation de terre sur laquelle on pose une natte. On y trouve une table d'ornement sur laquelle sont rangées de belles tasses, des photographies sont parfois accrochées au mur. Dans la même pièce on y trouve un canari d'eau, parfois une penderie en corde suspendue au plafond qui retient lesalebasses et d'autres ustensiles. Les malles sont disposées sur des escarbots ou des pierres.

- **La cour et ses abords** : où se trouvent le poulailler, l'enclos des animaux domestiques.

- **La cuisine** : dans laquelle on trouve les foyers, le bois, les canaris, un panier où sont disposés les ustensiles, etc. devant la cuisine sont généralement disposés les mortiers et les pilons.

- **Les toilettes** : les toilettes comportent une latrine servant à évacuer les selles et les urines.

Ces matières excrémentielles sont des déchets très dangereux car elles contiennent les de nombreuses maladies.

Les toilettes doivent être situées loin de la cuisine et du puits et tenues dans un état de propreté. La santé des membres de la famille dépend en partie de la propreté du cabinet de toilettes.

2- Entretien de la maison :

La maison doit être à la fois saine et agréable ; les deux principaux facteurs de salubrité sont l'air et le soleil.

L'air pu apporte l'oxygène indispensable à la vie alors que les rayons de soleil tuent les microbes et stimulent toutes les fonctions vitales de l'homme.

L'entretien de la maison est l'ensemble des activités menées en vue de maintenir en bon état tous ses composants.

Il vise à rendre le cadre de vie sain et agréable. Grâce à l'entretien, la maison devient très accueillante. Elle procure à ses habitants et aux équipements une longue durée de vie.

3- Matériels d'entretien :

Le matériel d'entretien de la maison se compose de : balai, savon, eau, sceau, brosse, serpillière, désinfectant (crésyl), eau de javel, tête de loup, résidu de charbon, cendre, daba, râteau, pelle, brouette, poubelle, etc.

La cour et ses abords immédiats doivent être bien entretenus, débarrassés des objets pointus qui pourraient blesser les enfants.

EXERCICE : Réponds par vrai ou faux et corrige les fausses affirmations.

- | | | |
|---|------|------|
| • La maison ne doit pas être entretenue. | VRAI | FAUX |
| • La maison doit être spacieuse et aérée. | VRAI | FAUX |
| • Le pilon fait partie du matériel d'entretien. | | |
| de la maison. | VRAI | FAUX |
| • La cour et ses abords doivent être balayés matin et soir. | VRAI | FAUX |
| • L'eau doit stagner dans la cour. | VRAI | FAUX |
| • Les mauvaises herbes favorisent la | | |
| prolifération des moustiques. | VRAI | FAUX |

III- Evacuation des ordures ménagères :

Les matières usées de la maison sont des substances souillées et des objets rejetés après usage. On y distingue :

- Les ordures ménagères,
- Les eaux usées,
- Les matières excrémentielles (matières fécales humaines, excréments d'animaux), les cadavres d'animaux, etc.



Décharge publique.

1- Les Ordures ménagères :

Les ordures ménagères solides se composent des épluchures, des balayures, des restes d'aliments, des rebuts.

Elles sont pour la plupart fermentescibles et dégagent de ce fait des mauvaises odeurs ; elles attirent les mouches et les rats. Il faut donc s'en débarrasser rapidement.

2- Les Eaux usées :

Terme désignant génériquement les **résidus** et les **déchets** provenant du **cycle biologique** et des autres nécessités de la **vie** de l'**homme** ou des **animaux**.

Même si elles sont en partie utilisables, les eaux usées constituent un grave problème pour le milieu ambiant ; on étudie particulièrement le moyen de les éloigner des lieux habités, puis de les transformer en produits non nocifs (**épuration**) au moyen de procédés naturels ou artificiels.

Elles peuvent être recueillies dans un **puisard** profond et couvert. Le puisard est creusé loin du **puits** et vidé régulièrement.

Dans les maisons modernes, les appareils récepteurs (**évier**, **lavabos**) doivent être maintenus dans un état de propreté pour faciliter l'évacuation des eaux usées. Ces appareils sont munis de **tuyauteries** conduisant à une **fosse septique**.

Questions :

- a- Comment appelle-t-on ce lieu ?
- b- Qu'est-ce qu'une ordure ménagère ?
- c- Quelles sont les matières qui y sont évacuées ?
- d- Cite d'autres matières usées.
- e- Qu'appelle-t-on eau usée ?
- f- La stagnation d'une eau usée peut-elle poser des problèmes de santé ? Justifie ta réponse.

IV- Lutte contre les parasites de la maison :

Les parasites des habitations sont des êtres vivants désagréables ; certains sont très dangereux pour la santé de l'homme, d'autres s'attaquent aux meubles en bois, aux papiers... Les plus fréquemment rencontrés sont les insectes nuisibles, les rats et les souris.

Les mouches, les moustiques, les cafards, les termites, les poux, les punaises, les puces sont les principaux insectes qui vivent à nos dépend.



-
- Mets un nom en bas de chaque image.
 - L'homme doit – il cohabiter avec ces insectes ? Justifie ta réponse.

JE DOIS SAVOIR :

Les parasites de la maison sont des insectes désagréables, dangereux pour la santé.

Il existe plusieurs sortes de parasites. Les plus fréquents sont : les **mouches**, les **moustiques**, les **cafards**.

Il faut les détruire car ils transmettent à l'homme des maladies.



1- Doit – t – on consommer ce plat ?

2- Que doit – t – on faire pour éviter les mouches ?

3- Réponds par vrai ou faux et justifie ta réponse.

- | | | |
|---|------|------|
| • Les mouches ne sont pas dangereuses pour la santé. | VRAI | FAUX |
| • Les mouches transportent les microbes. | VRAI | FAUX |
| • Pour éviter les mouches, il faut vider régulièrement les poubelles. | VRAI | FAUX |

La mouche domestique, la grosse mouche à viande (mouche bleue, mouche verte, mouche grise) se posent sur les matières en décomposition, les plaies, les muqueuses où elles recueillent de nombreux microbes pathogènes et les transportent ensuite sur les aliments.

Ainsi, elles peuvent être à l'origine de la fièvre typhoïde, de la dysenterie, du choléra, de la diarrhée, de la conjonctivite, des plaies purulentes, etc.

1- Lutte préventive :

La lutte préventive contre la population de mouches consiste à couvrir les aliments, à laver la vaisselle après chaque usage, à évacuer les eaux usées et les ordures ménagères, à vider régulièrement la poubelle, à éloigner de la maison toute autre ordure.

Les mouches sont détruites par pulvérisation d'insecticides. Dans ce cas, il est recommandé de bien couvrir les aliments afin d'éviter leur contact avec les produits chimiques.

QUESTIONS :

1- Où trouve – t – on les moustiques ?

2- Comment appelle – t – on la maladie transmise par le moustique ?

3- Explique l'utilité de la moustiquaire.

4- Cite quelques moyens de lutte contre les moustiques.



Enfant couché sous une moustiquaire.

JE DOIS SAVOIR :

Pour lutter contre les moustiques, il faut :

- Eviter la stagnation de l'eau dans les trous, les fossés, les vieilles boîtes, les vieux canaris et les Calebasses.
- Désherber la cour et ses abords immédiats.
- Dormir sous une moustiquaire.
- Détruire les larves en répandant du pétrole sur les eaux stagnantes.
- Utiliser les insecticides.

Il existe deux moyens de lutte contre les cafards :

- Moyens physiques : consistent à conserver les aliments dans des récipients munis de couvercles ou dans des garde-manger.
- Moyens chimiques : consistent à pulvériser les coins de la maison avec des insecticides.

V- Entretien de l'école :

L'école est le lieu où des centaines voire des milliers d'élèves mènent, sous la conduite des maîtres, des activités d'apprentissage durant neuf mois de l'année scolaire.

Pour que maîtres et élèves y soient à l'aise, l'école doit être assez vaste, saine, sécurisée par un mur, largement ouverte à l'air et à la lumière du soleil.

La plantation d'arbres dans la cour améliore la qualité de l'air ambiant et le couvert végétal créé donne de l'ombrage et de la fraîcheur à ses occupants durant les journées chaudes.



Une Cour d'école propre.

La présence massive d'enfants, les vents, parfois le passage des animaux et des personnes, la chute des feuilles d'arbres sont des facteurs qui salissent tant les salles de classe, les toilettes, la cour de l'école et ses abords immédiats.

L'entretien de l'école est facilité si les activités sont exécutées avec soin et si chaque élève adopte des habitudes tendant à préserver la propreté de la classe, de la cour et des toilettes.

L'entretien de l'école comprend :

1- Entretien de la cour :

La cour de l'école et ses abords doivent être entretenus, boisés et bordés de parterres de fleurs. Ainsi, les élèves auront un cadre sain, agréable et propice à l'apprentissage.

L'entretien de la cour comprend :

- Entretien quotidien :

La cour et ses abords immédiats doivent être arrosés et balayés une fois par jour. Les parterres de fleurs et les arbres seront arrosés matin et soir.

Le matériel et les produits couramment utilisés pour l'entretien de la cour de l'école sont : les balais, brosses, chiffons, pelles, seaux, râpeaux, binettes, babas, cisailles, crésyl, arrosoirs, etc.

- **Entretien hebdomadaire :**

Les caniveaux dans lesquels s'accumulent de nombreux papiers et divers objets, doivent être curés une fois par semaine.

- **Entretien trimestriel :**

L'arrosage régulier des parterres de fleurs et des arbres favorise la poussée des mauvaises herbes. Celles-ci doivent être régulièrement arrachées. Les arbustes et les fleurs doivent être taillés.

2- Entretien de la salle de classe :

La salle de classe est le lieu où les élèves et maîtres passent la plus grande partie de leur temps. Elle doit être aérée, éclairée et maintenue dans un bon état de propreté.



Une classe propre.

- **L'entretien quotidien :**

L'entretien quotidien de la salle de classe consiste :

- A balayer le sol matin et soir ; balayer même les encoignures. Il faut cependant, avant de

commencer, ouvrir les portes et les fenêtres et arroser légèrement le sol dans le cas où il peut supporter une légère humidité.

- A nettoyer le sol avec une serpillière imbibée d'eau savonneuse.
- A essuyer le bureau, de la chaise du maître et des tables-bancs.
- A nettoyer le tableau après chaque usage.

- **Entretien hebdomadaire :**

Il est recommandé une fois par semaine et consiste à essuyer les battants de la porte et des fenêtres.

- **Entretien mensuel :**

Une fois par mois, il est recommandé de :

- Nettoyer le plafond et les murs de la salle de classe à l'aide d'une tête de loup afin de les débarrasser de la poussière et des toiles d'araignée.
- Laver à l'eau et au savon les battants métalliques de la porte et des fenêtres.
- Laver le sol cimenté de la salle de classe à grande eau savonneuse et de l'essuyer avec une serpillière.

Pendant les opérations de dépoussiérage, il est recommandé de porter un masque afin de ne pas inhaler la poussière



Les matériels de nettoyage.

VI- La Cantine scolaire :

La cantine scolaire est le lieu de vente des aliments à l'école. C'est un endroit spécialement aménagé à cet effet.

Il doit être situé à l'écart des tas d'ordures, des caniveaux et bien entretenu de manière à ce qu'il n'attire pas les mouches et les rats.

Les clubs de santé au sein des écoles doivent veiller quotidiennement au maintien d'un état de propreté parfait du site de la cantine scolaire, des installations et des ustensiles utilisés dans la vente des produits alimentaires.



La Cantine scolaire.

- Entretien quotidien :

Une des missions du club de santé de l'école est de s'assurer de :

- balayage correct du lieu avant le démarrage de la vente ;
- nettoyage des tables de vente et des ustensiles ;
- bon conditionnement des aliments et fruits contre les insectes ;
- disponibilité de l'eau propre pour se laver les mains ;
- la poubelle munie de couvercle pour recueillir les ordures.



Poubelle à couvercle.

Questions :

- 1- Comment est la cour de cette école ?
- 2- Comment doit être l'état de la cour d'une école ?
- 3- Comment doit-on entretenir une salle de classe ?
- 4- Quelles sont les moments d'entretien d'une salle de classe ?
- 5- Quels sont les matériels et les produits d'entretien d'une salle de classe ?
- 6- Qu'est-ce que la cantine scolaire ?
- 7- Comment doit être la cantine scolaire ?

- **Les dépenses incompressibles ou dépenses fixes**, elles ne peuvent pas être réduites ni effectuées à temps voulu. Ce sont les frais de loyer, les impôts, les frais de scolarité des enfants, le salaire des domestiques, etc.

- **Les dépenses compressibles**, ce sont les dépenses courantes indispensables ; il s'agit de l'achat de nourritures, de vêtements, de produits d'entretien et d'équipements de la maison.

VII- Le Budget familial :

- **Définition :**

Le budget familial est le relevé de l'ensemble des recettes et des dépenses de la famille.

1- Les Recettes :

Les recettes du ménage sont constituées de rentrées d'argent ; elles sont de deux sortes : les recettes régulières et des recettes irrégulières.

- **Les recettes régulières**, arrivent à des dates fixes et le montant est connu à l'avance ; il s'agit :



Les Factures.

- du salaire des membres de la famille ;
 - des allocations familiales ;
 - des revenus de loyer ;
 - des pensions de retraite ;
 - des pensions alimentaires (en cas de divorce) ;
 - des bénéfices d'exploitations agricole ou artisanale.
-
- **Les recettes irrégulières**, sont des recettes occasionnelles dont le montant et la date d'arrivée ne sont pas connus ; ce sont :
- les cadeaux ;
 - les recettes des heures supplémentaires ;
 - les legs ;
 - les dons.

2- Les Dépenses :

Les dépenses de la famille peuvent être classées selon l'utilisation qui leur est faite. Elles sont de plusieurs sortes :

- **Les dépenses facultatives**, sont des dépenses qu'on effectue quand on veut ; il s'agit des dépenses pour les vacances, les loisirs, les coiffures, les cadeaux à offrir, etc.

- **Les dépenses imprévisibles**, sont des dépenses qui tombent à l'improvise ; il s'agit des accidents, des maladies, des réceptions d'étrangers, des mariages, des baptêmes ou des décès.

3- Etablissement du budget familial :

a- Exemple de budget équilibré.

Tableau.

Cahier de comptes	Recettes	Dépenses
Salaire du mari	120 000	
Salaire de la femme	70 000	
Allocations des enfants	10 000	
Revenu de loyer	15 000	
Frais de facture d'électricité		12 000
Frais de condiment		60 000
Achat de riz		20 000
Frais de scolarité des enfants		35 000
Achat de produits d'entretien		2 000
Achat de médicaments		6 000
Frais de transport		12 500
Total :	215 000	147 500

Reste à la fin du mois : $(215\ 000 - 147\ 500) = 67\ 500\ \text{F}$.

b- Exemple de budget déséquilibré.

Cahier de compte	Recettes	Dépenses
Salaire du mari	125 000	
Salaire de la femme	80 000	
Vente de produits agricoles	25 000	
Salaire du 1 ^{er} garçon	30 000	
Frais de facture d'électricité		30 000
Frais de condiment		80 000
Achat de riz		60 000
Frais d'entretien de la voiture		10 000
Frais de loyer		50 000
Achat de médicaments		30 000
Facture de téléphone		22 000
Achat d'essence		15 000
Total :	260 000	297 000

297 000 > 260 000. Les dépenses sont supérieures aux recettes.

Dans la gestion du budget lorsque les dépenses sont inférieures aux recettes, on fait des économies.

L'économie ou épargne consiste à mettre en réserve le supplément d'argent.

La dette est un emprunt d'argent qu'une personne fait auprès d'une autre ou d'une institution bancaire.

Questions :

- 1- Que représente chacune de ces images ?
- 2- Ton père travaille-t-il ? A-t-il un salaire ? Comment gagne-t-il de l'argent ?
- 3- Qu'est-ce qu'un budget familial ?
- 4- Quelle est la composition du budget familial ?
- 5- Comment établit-on un budget familial ?
- 6- Qu'appelle-t-on économie ?
- 7- Qu'est-ce qu'une dette ?
- 8- Qu'est-ce qu'une dépense incompressible ?
- 9- Donne un exemple de budget équilibré.