

LE BEHAVIORISME

I- Généralité :

(De l'anglais **behaviour** = **comportement**), un des **courants** les plus répandus de la **psychologie**.

Du point de vue philosophique, le behaviorisme repose sur le **pragmatisme** et le **positivisme**. Fondé en 1913 par **Watson (1878 – 1958)**, Université de **Chicago**.

II- Théorie :

Watson a utilisé comme base expérimentale de sa théorie, l'étude des comportements des animaux effectuée par **E. Thorndike (1874 – 1949)**.

Les idées de Watson étaient partagées par **K. Leshley (1890 – 1958)**, **A. Weiss (1879 - 1931)** et d'autres.

Le behaviorisme se situe dans le prolongement du **courant mécaniste** de la psychologie, réduisant tout le **psychisme** aux réactions de l'organisme, assimilant la **conscience** au comportement qui repose sur la corrélation du **stimulant** et de la **réaction**.

Il ramène l'acte de connaissance à la formation de **reflexes conditionnés** chez les organismes (organisme humain y compris).

Dans les **années 1930**, la théorie de Watson a cédé la place à une série de théories **néo-behavioristes** dont les principaux représentants sont **Hull (1884 - 1952)**, **Talman (1886 -1959)**, **Guthrie (1886 -1959)** et Skinner (**né en 1904**).

A l'exception de Talman, les néo-behavioristes ont emprunté à la théorie de **Pavlov** la **terminologie** et la **classification** des comportements en substituant l'**opérationnalisme** et le **positivisme logique** aux fondements matérialistes de sa doctrine.

En appliquant la **méthode des reflexes conditionnés** ils passent délibérément outre au rôle du **cerveau** dans le comportement.

Le behaviorisme moderne a modifié la formule « **stimulant - réaction** » en intercalant entre ces deux termes les « **variables intermédiaires** » (**habitude, potentiel d'excitation et d'inhibition, besoin, etc.**). Mais cela ne change rien à la nature mécaniste et idéaliste du behaviorisme.

Le behaviorisme a été critiqué par Pavlov dans « **Réponse d'un physiologiste aux psychologues** » (1932).

En étendant les postulats du néo-behaviorisme à la **pédagogie**, Skinner a créé la théorie de **l'enseignement programmé linéaire**. Il a été critiqué par les psychologues soviétiques (**A. Léontiev, P. Galpérine** et d'autres).