

ARISTOTE (384 – 322 av. n. è.)

I- Généralité :

philosophe grec, fondateur de la **logique** comme science, ainsi que de plusieurs parties des connaissances spécifiques.

Pour **Marx**, c'était le plus grand penseur de l'Antiquité. Né à **Stagire**, en **Thrace**, il étudia à Athènes à l'école de Platon.

Il critiquait la théorie platonicienne des formes immatérielles (« idées ») sans pour autant surmonter complètement l'idéalisme platonicien, en hésitant entre l'idéalisme et le matérialisme. Il fonda à Athènes en (335) sa propre école (**Le Lycée**).

1- Théorie de l'être :

On distingue dans la philosophie d'Aristote :

- 1) La partie théorique – la doctrine de l'être, de ses éléments, origines et principes ;
- 2) La partie pratique ayant trait aux activités de l'homme et ;
- 3) La partie poétique ayant trait à l'œuvre.

Aristote reconnaît **quatre causes** :

- 1) La **matière** ou le **devenir passif potentiel** ;
- 2) La **forme** (essence de l'être), la **réalité** de ce qui n'est donné dans la matière que comme une **virtualité** ;
- 3) Le **début du mouvement** ;
- 4) L'**objectif**.

Aristote considère toute la nature comme les transitions successives de la « matière » à la forme et inversement. Or la matière n'était pour lui qu'un élément passif, toute l'activité revenant à la forme,

à laquelle il réduisait le début du mouvement et l'objectif, Dieu, « moteur premier, immobile », est l'ultime source de tout mouvement.

2- Théorie de la connaissance :

Dans sa théorie de la connaissance, A. distinguait un savoir vrai (**Apodictique**) d'un savoir virtuel qui se rattachait au domaine de l' « **opinion** ».

Chez A. ces deux formes de savoir sont liées l'une à l'autre par la langue. L'expérience n'est pas pour A. la dernière instance servant à vérifier l' « opinion », et ce ne sont pas les sens mais l'intelligence qui reconnaît, immédiatement, les postulats supérieurs de la science comme vrais.

Perçus spéculativement, les axiomes supérieurs du savoir ne sont toutefois pas donnés à notre intelligence de naissance, et impliquent une activité : la collecte de faits, l'orientation de la pensée sur les faits, etc.

L'ultime objectif de la science est, selon A., de définir l'objet ; pour ce faire, il faut allier la **déduction** à l'**induction**.

3- Théorie de la société :

Dans sa doctrine de la société A. s'attachait à démontrer que les rapports d'esclavage existeraient dans la nature même.

Les formes excluant la possibilité d'utiliser le pouvoir à des fins égoïstes et dans lesquelles le pouvoir sert l'ensemble de la société sont pour A. les formes supérieures du pouvoir d'Etat.